**Информация о персональном составе педагогических работников, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО полностью** | **Занимаемая должность** | **Образование**  **(уровень образования, учебное заведение, специальность, квалификация)** | **Ученая степень, ученое звание** | **Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)** | | **Стаж работы** | | **Катего-рия** | **Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), курсы ВУД** |
| **Сроки прохож-дения** | **Название темы**  **курсовой подготовки** | **общ** | **пед** |
| 1 | Гашкова  Диана Владимировна | учитель | среднее профессиональное (педагогическое)  КОБПОБУ «Кировский педагогический колледж», 2021  *Специальность –* преподавание в начальных классах  *Квалификация –* учитель начальных классов | - |  |  | 2 | - |  | начальные классы (1а),  ВУД:  Что такое хорошо и что такое плохо,  Умники и умницы, Подвижные игры, Основы безопасности жизнедеятельности |
| 2 | Винокурова  Наталья  Павловна | учитель | среднее профессиональное (педагогическое)  Советское педагогическое училище имени 50-летия ВЛКСМ, 1989 г.  *Специальность –* преподавание в начальных классах общеобразовательной школы  *Квалификация –* учитель начальных классов | - | 01.12.– 15.12.  2019 | Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования | 32 | 32 | первая | начальные классы (1б),  ВУД:  Что такое хорошо и что такое плохо,  Умники и умницы, Подвижные игры, Основы безопасности жизнедеятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Иванова  Ангелина  Витальевна | учитель | высшее профессиональное (педагогическое)  ГОУ высшего профес-сионального образования «Марийский государственный университет», 2008 г.  *Специальность –* специальная дошкольная педагогика и психология  *Квалификация –* педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии | - | 16.09.– 30.09.  2020 | Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования | 35 | 34 | СЗД | начальные классы (1в),  ВУД:  Что такое хорошо и что такое плохо,  Умники и умницы, Подвижные игры, Основы безопасности жизнедеятельности |
| 4 | Коряковцева Наталья  Леонидовна | учитель | высшее профессиональное (педагогическое)  Марийский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1987  *Специальность –* педагогика и методика начального обучения  *Квалификация –* учитель начальных классов | - | 01.12.– 15.12.  2019 | Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования | 42 | 42 | высшая | начальные классы (2а),  ВУД:  Что такое хорошо и что такое плохо,  Умники и умницы, Подвижные игры, Основы безопасности жизнедеятельности |
| 5 | Токарева  Ольга  Ивановна | учитель | высшее профессиональное (педагогическое)  ГОУ высшего профессионального образования «Марийский государственный университет», 2011 г.  *Специальность –* педагогика и методика начального образования с дополнительной специаль-ностью информатика  *Квалификация* – учитель начальных классов и информатики | - | 01.12.– 15.12.  2019  01.12 – 15.12.  2021 | Современные подходы к преподаванию в начальной в условиях реализации ФГОС начального общего образования  Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО | 10 | 9 | высшая | начальные классы (2б),  ВУД:  Что такое хорошо и что такое плохо,  Умники и умницы, Подвижные игры, Основы безопасности жизнедеятельности |
| 6 | Аказова  Фаина  Ивановна | учитель | высшее профессиональное (педагогическое)  Кировский  государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1985 г.  *Специальность* – русский язык и литература  *Квалификация* – учитель русского языка и литературы | - | 16.09.– 30.09.  2020 | Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования | 41 | 41 | высшая | начальные классы (3а),  ВУД:  Что такое хорошо и что такое плохо,  Умники и умницы, Основы безопасности жизнедеятельности |
| 7 | Подоплелова Галина  Владимировна | учитель | высшее профессиональное (педагогическое)  Вятский государственный гуманитарный  университет, 2000 г.  *Специальность –* педагогика и методика начального образования  *Квалификация* – учитель начальных классов | - | 17.08 – 01.09.  2020 | Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НООО | 35 | 35 | высшая | начальные классы (3б),  ВУД:  Что такое хорошо и что такое плохо,  Умники и умницы, Основы безопасности жизнедеятельности |
| 8 | Филимонова  Елена  Леонидовна | учитель | высшее профессиональное (педагогическое)  Вятский государственный педагогический университет, 2001 г.  *Специальность –* педагогика и методика начального образования  *Квалификация –* учитель начальных классов | - | 01.12 – 15.12.  2021  01.09.−  14.10.  2019 | Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО  Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС | 25 | 21 | первая | начальные классы (4а),  ВУД:  Что такое хорошо и что такое плохо,  Умники и умницы, Основы безопасности жизнедеятельности, Подвижные игры |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Смирнова Манефа  Николаевна | учитель | высшее профессиональное (педагогическое)  Кировский  государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1983 г.  *Специальность –* математика и физика  *Квалификация –* учитель математики и физики | - | 31.01.– 13.02.  2019 | Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО | 38 | 38 | СЗД | начальные классы (4б),  ВУД:  Что такое хорошо и что такое плохо,  Умники и умницы, Основы безопасности жизнедеятельности, Подвижные игры |
| 10 | Тюльканова  Наталья  Игоревна | учитель | высшее профессиональное (педагогическое)  ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», 2009 г.  *Специальность –* русский язык и литература  *Квалификация –* учитель русского языка и литературы | - | 01.12 – 15.12.  2021 | Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО | 19 | 19 | первая | начальные классы (4в),  ВУД:  Что такое хорошо и что такое плохо,  Умники и умницы, Основы безопасности жизнедеятельности, Подвижные игры |
| 11 | Неганова  Ирина  Вячеславовна | учитель | высшее профессиональное (педагогическое)  Кировский  государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1994 г.  *Специальность –* география  *Квалификация –* учитель географии | - | 01.12 – 15.12.  2021 | Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами искусства (музыки) в условиях реализации ФГОС ООО | 29 | 29 | СЗД | музыка |
| 12 | Вершинина Светлана  Владимировна | учитель | среднее  профессиональное  Среднее профессиональ-но-техническое училище №19, г.Киров, 1987  *Специальность –*  художник-оформитель  *Квалификация –* витражист, художник-оформитель | - | 01.12.– 15.12.  2019  01.12 – 15.12.  2021 | Современные подходы к преподаванию искусства (ИЗО) в условиях реализации ФГОС основного общего образования  Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по искусству (ИЗО) в условиях реализации ФГОС ООО | 34 | 33 | СЗД | ИЗО |
| 13 | Лебедева Анастасия Васильевна | учитель | высшее профессиональное (педагогическое)  ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»  *Направление подготовки*  «педагогическое образование» | - |  |  |  |  |  | иностранный язык (английский) (2-4 кл) |
| 14 | Суздальцева  Светлана  Васильевна | учитель | высшее профессиональное (педагогическое)  Кировский  государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1989 г.  *Специальность –* английский и немецкий языки  *Квалификация –* учитель английского и немецкого языков | - | 16.09.– 30.09.  2020  01.12 – 15.12.  2021 | Современные подходы к преподаванию иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования  Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО | 32 | 32 | первая | иностранный язык (английский) (3аб) |
| 15 | Кочешков  Вячеслав  Сергеевич | учитель | высшее профессиональное (педагогическое)  Кировский  государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1979 г.  *Специальность –* физическое воспитание  *Квалификация –* учитель физической культуры | - | 10.09.– 11.09.  2018 | Современные подходы к планированию и проведению урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО | 49 | 49 | СЗД | физическая культура  (1-4 кл) |
| 16 | Задворных Светлана  Витальевна | педагог-психолог | высшее профессиональное (педагогическое)  Кировский  государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1992 г.  *Специальность –* педагогика и методика начального обучения  *Квалификация –* учитель начальных классов | - | 28.11.– 19.12.  2020 | Проблемы преподавания религиоведения и смежных дисциплин в различных культурно-педагогических контекстах | 29 | 29 | СЗД | ОРКСЭ (4абв) |